

A child's drawing of a landscape. The sky is light blue with several birds flying. There are three mountains in the background, drawn with simple outlines and light green shading. In the foreground, there are three trees with green foliage and brown trunks. A blue river flows from the bottom right towards the center. The ground is light green and white, with some small green patches.

Dibujando, coloreando y creando

Cuidando el agua y nuestra gran casa

Un cuaderno para crear y pensar

Realizado por niñas y niños de comunidades rurales
y el Colectivo de mujeres de Matagalpa - Nicaragua - 2018

Realizado por: Mujeres, jóvenes y niñez de la Comunidad de Ojo de Agua y el Colectivo de Mujeres de Matagalpa-Nicaragua

Proyecto: ***Cosechando agua, cuidando la salud y el ambiente***

Financiado por: Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramanet-Cataluña

Las niñas y niños que nos regalaron sus preguntas, dibujos, reflexiones que inspiraron este cuaderno.

AAxel, Blanca, Cristian, Elmer, Gabriel, Henry, Jeison, Jeralys, Jhoan, Jorge, Juneiling, Kevin, Lisseth, Lizandro, Luis, Marisela, Marling, Maryeli, Mildred, Samuel, Santiago, Yancy, Mariana, Rosa, Justin, Jenier, Byron y mucho más



Presentación

Este cuaderno nace de la necesidad de tener información adaptada para niñas y niños cuando nos hicieron preguntas sobre las consecuencias de la forma de vida que da valor a lo material y maltrata la naturaleza, sin cuidar a las personas y al ambiente y por otro lado porque es una oportunidad de hacer un proceso participativo con el grupo de niñas y niños como activistas infantiles de cuidado de la vida y la naturaleza.

Nos hemos reunido en la comunidad de Ojo de Agua y otras comunidades de Matagalpa, en los encuentros hemos trabajado diversos temas relacionados con nuestra forma de vida, lo que queremos y hacia donde queremos caminar. Hemos aplicado metodologías participativas y también apoyo bibliográfico que nos amplía nuestros puntos de vista y la posibilidad de aprender de otras experiencias.

Hemos querido que una de las formas de dejar memoria de este proceso sea con este cuaderno, como una oportunidad para que otros grupos de niñas y niños se interesen, debatan y actúen sobre estos problemas tan serios y animar a vivir de una manera que cuide a las personas y al ambiente.

Aprender a convivir es muy importante, es necesario informarse para analizar, criticar, protestar, proponer, debatir y ser ciudadanas del mundo, capaces de ver el bosque más allá de los árboles.

En el cuaderno proponemos primero hacer un trabajo creativo y en el reverso hay información que la niña o el niño puede leer para comprender mejor.
Una persona adulta puede acompañar este proceso.

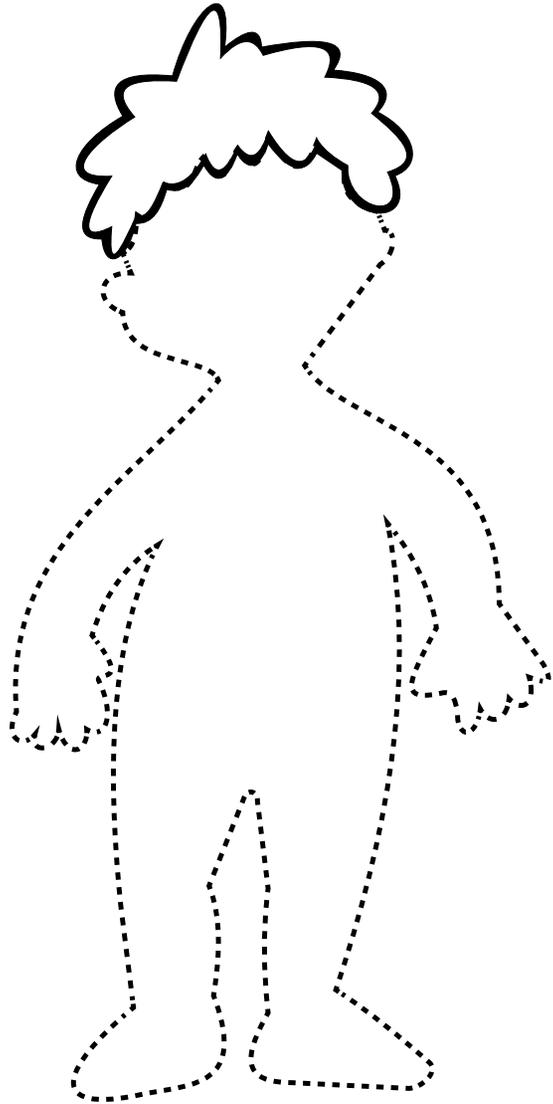
¡Ánimo!

Lee este pensamiento e ilustra esta página como quieras

Solo cuando el último árbol esté muerto,
el último río envenenado
y el último pez atrapado,
te darás cuenta de que no puedes comer dinero.

Proverbio indígena de américa del norte

Repinta la silueta, divídela en 10 partes.
Pinta nueve de las partes en diversos azules como que la llenaras de agua.
Al lado dibuja y escribe en qué usas el agua para poder vivir.



El agua en nuestro cuerpo
El agua para vivir

¿Por qué es importante el agua?

¿Cuánta agua tiene nuestro cuerpo?

Nuestro cuerpo prácticamente es agua- El agua sale de nuestro cuerpo por las lágrimas, el sudor, el aliento al respirar, la orina, las cacas.

Por eso tenemos que beber agua para reponer la que perdemos. Si sale más agua de la que entra, nos enfermamos y morimos. Cuando esto ocurre el personal de salud dice: se murió de deshidratación.

Además necesitamos el agua para bañarnos, para lavar los trastes, la ropa, la casa, para cocinar, para los animales que tenemos en el patio, para las flores, para sembrar... sin agua no vivimos.

Todas las personas tenemos derecho al agua. Pero hay quienes tienen mucha y dejan sin agua a los más pobres.

Además hay personas que tienen agua limpia, se dice de buena calidad, y otras agua sucia de mala calidad.

¿Cómo es en tu familia?

¿Cómo es en tu comunidad?

¿Por qué piensas que esto ocurre?

¿Quiénes piensas son los responsables de que pase esto?

Yo te contaré del agua su verdadera historia

Una de cada cuatro familias del planeta no tienen agua potable

Y por eso deben arriesgar su vida bebiendo agua sucia y contaminada o morir de sed.

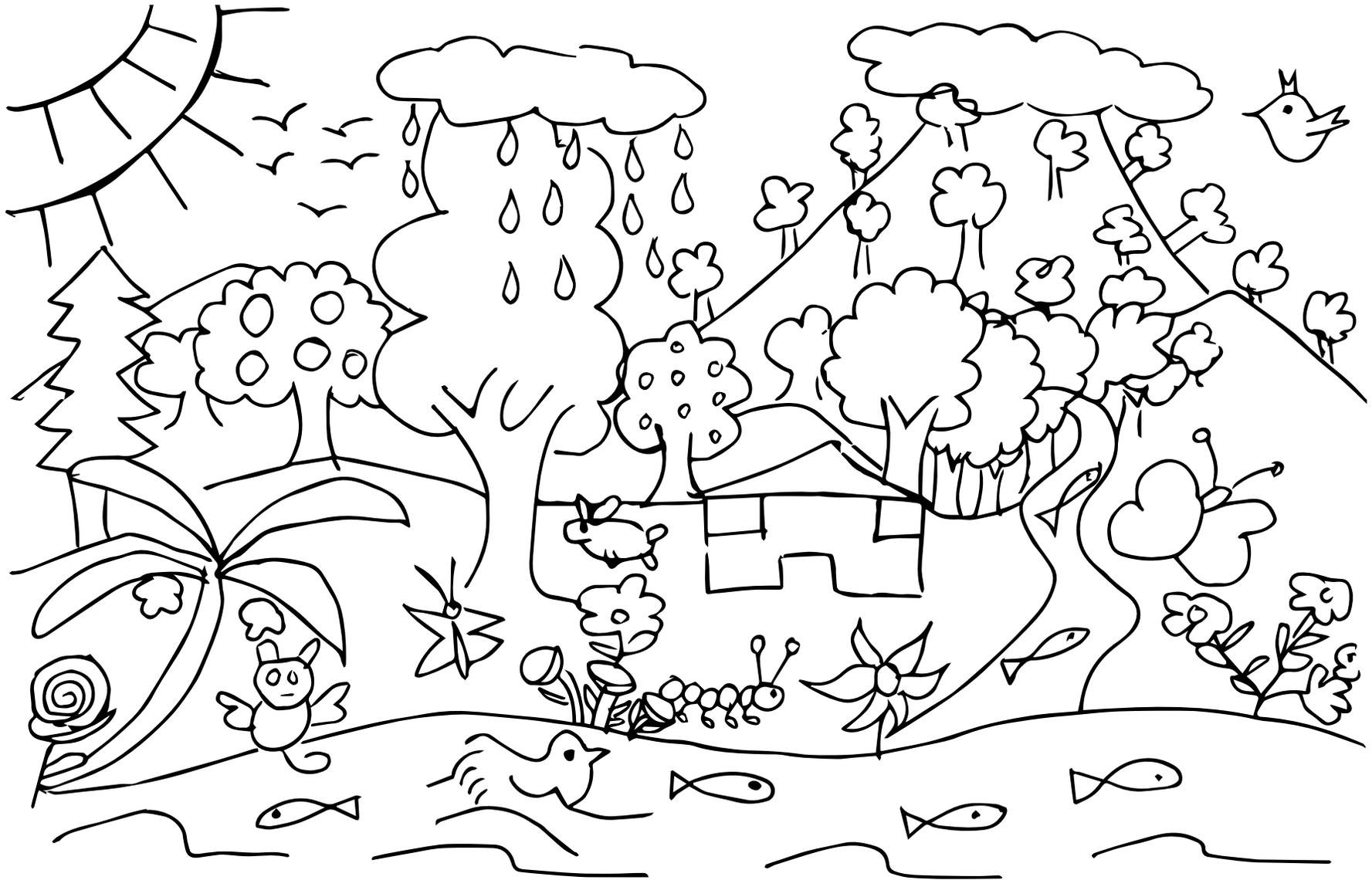
Mientras, hay otras familias que tienen agua en las piscinas,

para lavar sus coches y regar sus patios

y en las mayores sequías tener el pasto verde.

Colorea en este dibujo los lugares donde piensas que hay agua

El agua en el planeta



El agua en el planeta

Así como el agua forma prácticamente nuestro cuerpo y es necesaria para vivir, también lo es para nuestro planeta.

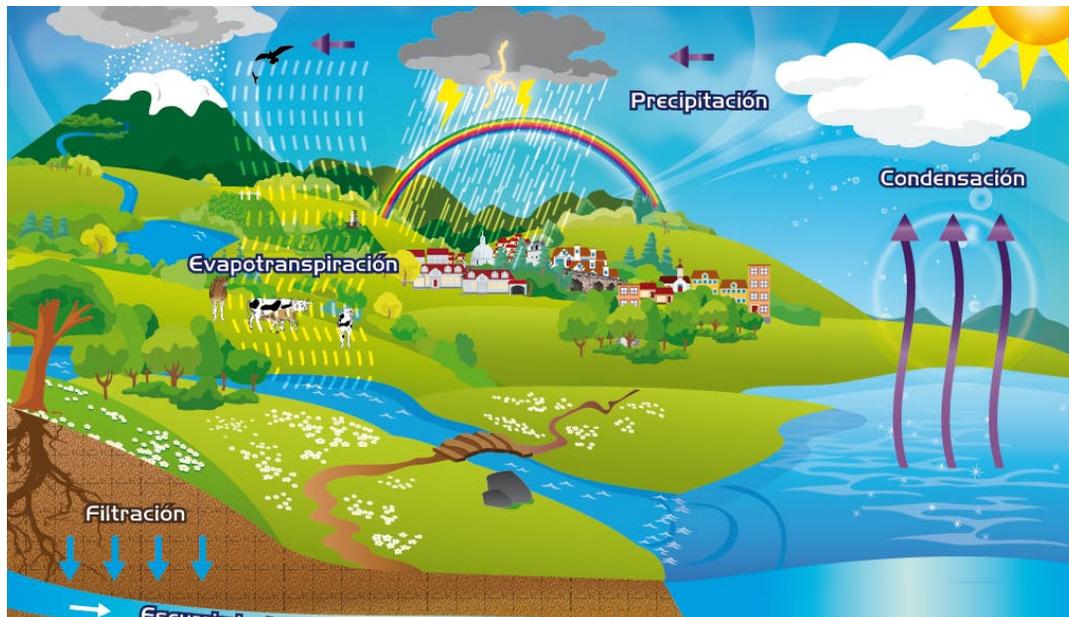
El agua está en los ríos, lagos, lagunas, mares, océanos, glaciares, en agua subterránea, bajo la tierra, en el aire, en las nubes, lluvia, en los árboles, en las plantas, en los animales ...

Sin el agua se acaba la vida. El agua fue el inicio de la vida, lo primero que hubo en el planeta tierra, fue agua.

Casi toda el agua está en los océanos y los mares de **agua salada**, únicamente **dos partes de cien es agua dulce**. Del total de **agua dulce** en el mundo, más de la mitad se encuentra en el polo Norte y en el polo Sur y en las cumbres de las montañas más altas. Ahí se encuentra en forma de hielo o nieve.

Los seres humanos, además contaminamos con basura y químicos el agua que necesitamos para vivir.

Un desastre ecológico en Nicaragua sería la construcción del canal. Esto haría que el agua dulce de Nicaragua se contaminara y se convirtiera en agua salada. Se perdería la maravilla de diversidad de animales y plantas del río San Juan y del Gran lago, y muchas y muchos campesinos se quedarían sin tierra para vivir.



¿Conoces el ciclo del agua?
¿Puedes explicarle a otro niño o niña?
¿Puedes pedir a una persona adulta que te explique?

*Me vestiré
con el agua dulce de los ríos.*

*Me convertiré en agua
y hablaré su idioma cristalino.*

Dibuja y colorea porqué se seca un río y lo que ocurre cuando esto pasa.

Porqué se secan los ríos

Descubriendo porqué se secan los ríos y las fuentes de agua

Los ríos se secan por varios motivos. Uno porque está cambiando el clima y hay descontrol en las temporadas, con sequias muy duras o inundaciones.

Los seres humanos cortan los árboles para negocio de madera, para tener tierras para sembrar y poner ganado. Esto hace que la tierra quede desprotegida y cuando llueve el agua se resbala por la capa de tierra y barro y no alimenta los ríos.

Los que tienen cultivos para explotar y necesitan agua no se preocupan en mirar si el río lo va a poder resistir, solamente ponen las bombas para sacar el agua aunque eso signifique matar el río. Lo mismo hacen los que tienen que dar de beber a su ganado, para ellos es más importante su ganado y el dinero que van a sacar de ello que las personas.

Y no solo es esto, además el río al no tener suficiente agua, los peces no pueden resistir y mueren.

Se rompe un ciclo de vida.

La poca corriente de agua se ahoga con químicos y basura y en lugar de un río de agua cristalina es un basurero.



¿Cuántos ríos, quebradas y fuentes de agua hay en tu comunidad?
¿Cómo es su agua?
¿Qué podrías hacer vos?
¿Qué puede hacer la comunidad?

*Es triste la tristeza de este cauce vacío,
con árboles sin sombra muriendo en sus orillas y,
como si lloraran por la ausencia del río,
son lágrimas de oro sus hojas amarillas.*

Pega encima del dibujo pedacitos de plástico y escribe un poema de lo que sientes

Contaminación



Dónde van las basuras, contaminación



La contaminación es cuando echamos productos que hacen daño al aire, al agua o a la tierra.

La contaminación sobre todo es por residuos de las fábricas, por químicos usados en agricultura (fosfatos para abono), pesticidas para controlar las plagas, por jabones, tintes y productos que usan para la fabricación de ropa, por los gases de los coches, por humos de quemas.

Todos esto no solamente daña al ambiente, también daña la salud de las personas.

Todos estos restos son empapados por la tierra o arrastrados por las corrientes que forman las lluvias, arrastrados por los ríos y de los ríos al mar y los océanos.

En Nicaragua los ríos, lagos y mares se están tapando con basura, sobretodo plástico.

¿Qué pasa en nuestras comunidades?

¿Qué podemos hacer para ser personas respetuosas con el ambiente y con nuestras comunidades?

*Aunque el mar borre las huellas de los pasos en la arena,
la tierra las conserva en la memoria siempre.*

Hacé una ilustración sobre este poema

El árbol me cobija

*Hace diez mil lunas una persona plantó un árbol
en el que hoy yo me apoyo
y disfruto de sus frutos, de su sombra
y en él me cobijo.*

Importancia de los bosque

¿Por qué es importante el bosque?

Los árboles, nos alimentan, nos dan sus ramas y troncos para fabricar papel, construir casas, hacer fuego para cocinar, nos dan sombra, frescor, limpian el aire, nutren y retienen la tierra, son apoyo, casa y alimento para muchos animales.

Ayudan a que la lluvia entre en la tierra y se almacene en lo profundo.

En la tierra hay árboles desde hace 300 millones de años.

Cuando hay muchos árboles juntos forman bosques o selvas.

De cada diez de bosques en el mundo, solamente uno no ha sido tocado por el ser humano. A este bosque se le llama bosque primario.

La tala de árboles para venta de madera, incendios para obtener terrenos para cultivar o construir casas y edificios, es un gran desastre ecológico. Porque no se siembran árboles ni se le da el tiempo a la naturaleza para que lo haga por si sola.

Además deja sin tierras para vivir a las comunidades indígenas que desde hace muchos años han cuidado estas tierras.

Siete de diez partes de bosque se han perdido.

Y las autoridades no hacen nada para proteger este desastre.



¿Qué pasa en nuestra comunidad?

¿De quién son los bosques?

¿Quiénes son los que despalan? ¿Por qué?

¿Qué podemos hacer?

Vamos a sembrar árboles

Seré la sombra de un gran árbol, verde y húmeda

Me extenderé por el suelo como sus raíces

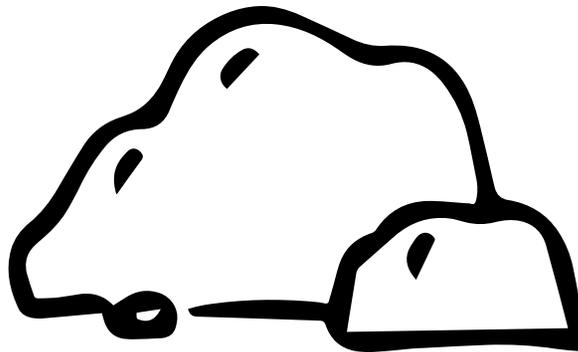
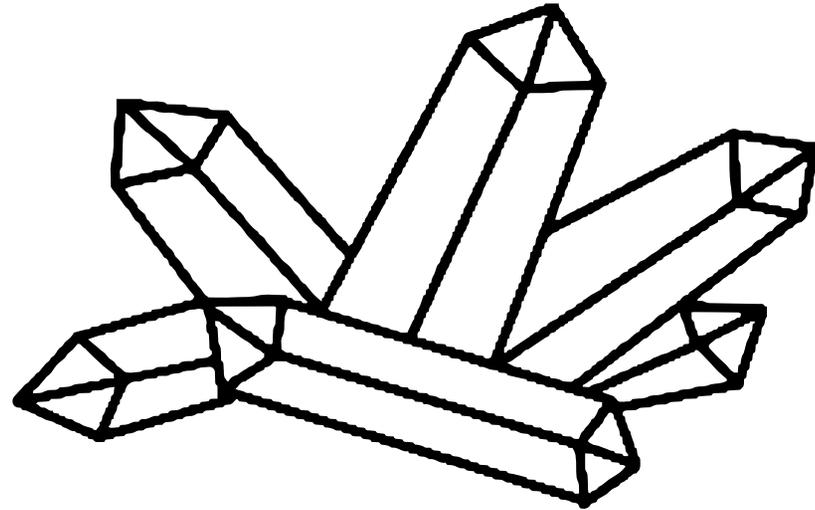
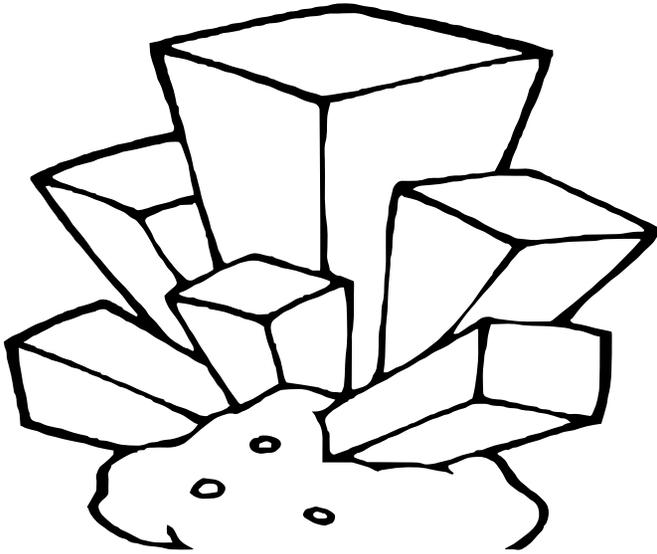
Y por el cielo como sus ramas

Seré su pequeña hermana sombra

Detendré a los fantasmas de la deforestación que se acercan al árbol que me hace vivir.

Pinta de diferentes colores estas formas que representan minerales y escribe nombres de minerales que conozcas o hayas escuchado.

Empresas mineras



¿Qué pasa con las empresas mineras?

Son empresas que extraen, sacan materias que son de la tierra: minerales, gas, petróleo son algunos ejemplos.

La mayoría de las empresas van a países empobrecidos para explotarlos, contaminarlos y se quedan con los grandes beneficios. Como en Nicaragua que los gobiernos han ido dando concesiones a empresas extranjeras. Estas empresas han sido muy criticadas porque contaminan el agua, dañan el bosque, a las personas y comunidades que se tienen que ir obligadas de sus tierras.

Los minerales explotados en Nicaragua son, oro, cobre, plomo, zinc, cuarzo, plata, hierro.

También se explota la arena, la piedra cantera, la piedra bolón, piedra caliza, yeso, bentonita, sal.



Los fabricantes de aparatos electrónicos, como smartphones, tablets, celulares y otros electrodomésticos, misiles, armas inteligentes, videojuegos, satélites, cirugía, centrales atómicas, fibra óptica, utilizan el coltán (fusión de columbita y tantalita). Las mayores reservas y regiones de explotación de coltán se producen en el continente africano, en la República Democrática del Congo.

Hay guerras, explotación de trabajo infantil, enfermedades en los riñones, en los pulmones, cáncer, por intoxicación de las minas y malas condiciones de la gente que trabaja en ellas.

En Nicaragua, en Rancho Grande la población a protestado para que no pusieran la explotación de la mina de oro, y la empresa se tuvo que retirar.

¿Qué sabemos de lo que ocurre en Nicaragua?

¿Qué beneficios tiene para nuestra comunidad?

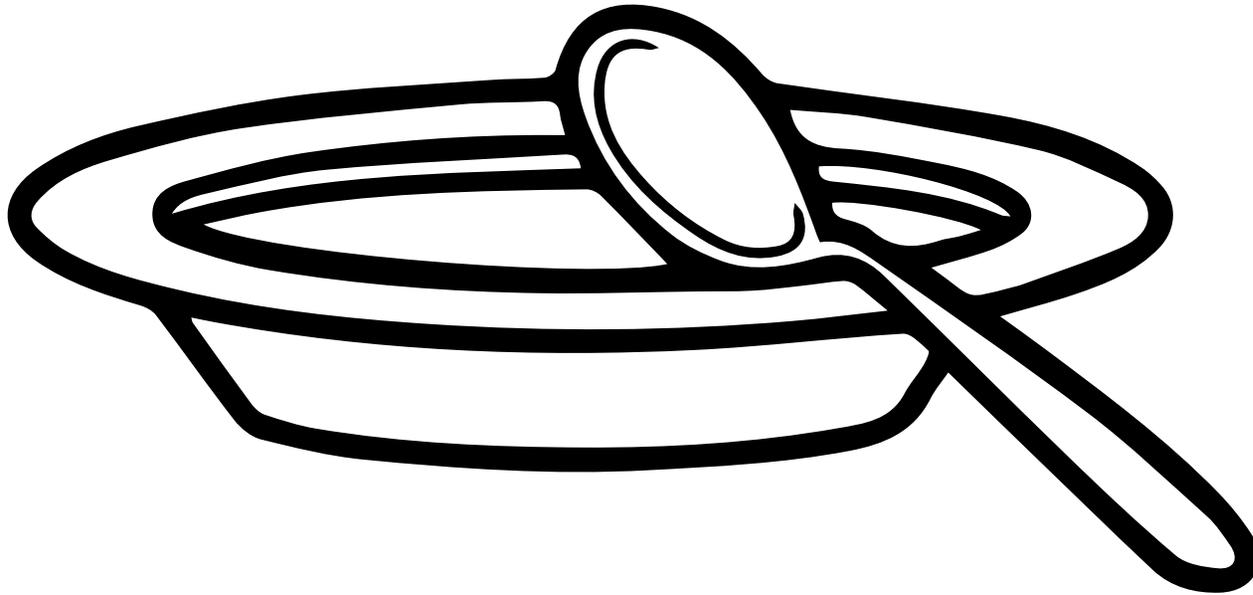
¿Qué podemos hacer y proponer para que no se haga daño

y que los beneficios sean para los habitantes de Nicaragua y no para unos pocos?

*A la tierra le gusta la luna
redonda o en forma de cuna
tocar las estrellas con su nariz
porque sabe que los sueños
se esconden tras los luceros
y si los encuentra, será feliz.*

Pega semillas que sirven para alimentarnos y escribe una receta

Cultivando alimentos sanos



Cultivando alimentos sanos



La tierra produce suficiente para alimentar a todas las personas.

Pero los alimentos no están bien repartidos. Unos tienen mucho y comen más de lo necesario y otros tienen poco o nada.

Cada día en el mundo mueren 35.000 niñas y niños por no tener alimentos.

Sin embargo los que tienen más, cada día quieren tener más y más ganancias y han hecho lo que llaman agricultura intensiva, para que la tierra produzca más.

Para conseguirlo gastan más agua, y contaminan con productos químicos, petróleo y manipulan las semillas.

Deberíamos utilizar las tierras para cultivar alimentos para la población, en lugar de producir alimentos que sobran en los países ricos. La tecnología debería utilizarse para cuidar la vida de las y los campesinos y la tierra. Siempre se debería elegir a las personas y la tierra antes que el dinero.

Ahora somos capaces de hacer combustible con maíz, colza, palma, residuos de caña de azúcar. ¿Pero cuánta agua y cuánta energía es necesaria para fabricar esta energía?

¿Cómo alimentar a todas las personas que andan descalzas, si con nuestros campos se alimentan los carros?

Vamos a practicar la agricultura biológica, y sembrar semillas criollas como hacían nuestros abuelos y así cuidaremos el ambiente.

¿Qué pasa en nuestra familia? ¿Qué cultivamos? ¿Con qué semillas? ¿Usamos químicos tóxicos?

¿Alguna vez alguien se ha enfermado? ¿Dónde se lavan las bombas de fumigar? ¿Dónde se dejan las bolsas, botellas de los productos químicos? ¿Qué ocurre en el agua y en la tierra?

*Cada semilla sabe
cómo llegar a ser planta.
Y tantas son las semillas
como son los sueños posibles guardados*

Dibuja ropa de nuestros antepasados indígenas de Nicaragua y la ropa actual.

Decora estos dibujos con hilos, pedacitos de papeles o con pintura de dedo, pegando o pintando.

Como nos vestimos

Cómo nos vestimos

Antiguamente los habitantes de Nicaragua se vestían con algodón, lino, lana, cuero, seda, todos productos naturales, vegetales o animales que trataban y tejían para hacer túnicas y diferentes piezas para vestirse y calzarse.

Actualmente la mayoría de ropa se hace de fibras sintéticas derivadas de petróleo, el nylon, poliéster, dacron, acrílica, licras.

Pero además la mayoría de estos productos son elaborados en maquilas en países empobrecidos como Nicaragua, donde los bajos salarios, no pagar impuestos, las pocas medidas para controlar la contaminación, hace que la producción sea más económica que si lo fabricaran en los países que se llaman desarrollados de donde vienen los mayores empresarios, Estados Unidos, Japón y Corea son los países de donde vienen los dueños de las maquilas.

¿Qué conoces de cómo se vestían tus antepasados?



¿De qué material y donde se fabricó la ropa que llevas actualmente?

Me vestiré

*Me vestiré de verde como las hojas,
Y escuchare sus historias cuando camine.
Me vestiré de azul como el agua
Y cantare con ella cuando me alegre
Me vestiré, de colores, tan diversos
como mis amigas y amigos
y juntas soñaremos como queremos vestirnos*

Escribe un cuento sobre quienes viven en cada una de estas casas y que ocurre entre ellos.

Nuestras casas



Nuestras casas y la gran casa

Los seres humanos desde que decidieron quedarse a vivir en un solo lugar, buscaron como protegerse de las lluvias, el sol, el viento, el frío.

Primero utilizaron las cuevas naturales que encontraban, después cuando ya descubrieron y fabricaron herramientas, utilizaron árboles, hojas, piedras, caña, estiércol de animales, barro para construir sus casas. Se ubicaban cerca de fuentes de agua y en lugares protegidos para no sufrir desastres naturales, como inundaciones o vientos fuertes. Se respetaba la naturaleza, la casa de la gente formaba parte de la casa grande de la naturaleza.

Con el desarrollo y la industria se ha ido fabricando otros materiales para la construcción de las casas, hierro, cemento, plástico, zinc, y se ha construido en todos los terrenos sin tomar en cuenta la crecida de ríos, las fuentes de agua, el curso de quebradas y ríos.

La construcción de casas modernas son muy caras porque son materiales elaborados. Entonces las personas pobres han perdido la sabiduría de como construían sus abuelos y se han quedado con casas de plástico y zinc.

¿Qué pasa en nuestra comunidad? ¿Cómo se construye? ¿Damos valor a la construcción de adobe?



Casa abierta

*Aquí está mi casa abierta
Hay un plato para ti en esta mesa
Sombra de árbol para tu cabeza
Libro abierto a tu vida es mi puerta*

Pega en estas ramas todo lo que vos querés hacer para cuidar el planeta.



Lee el pensamiento y escribe uno propio

Las raíces del agua y las ramas de los arboles

tejerán juntas mi casa.

Yo en una mano llevaré siempre una semilla para plantarla

y en la otra, llevaré agua para regarla.

Qué es ser una niña o niño ecologista

Es ser una ciudadana o ciudadano consciente e informado de sus derechos y deberes.

Con un sentimiento de ser ciudadanas del mundo, que pertenecemos a un solo pueblo, el planeta tierra.

Es comportarse y vivir de forma responsable y respetuosa con el ambiente y con las otras personas.

Por ejemplo botar la basura en un recipiente, reciclar botellas, papel y bolsas de plástico, dejar de consumir refrescos y gaseosas embotelladas y beber refrescos naturales, no contaminar los ríos y fuente de agua con jabones y agroquímicos.

Apoyar para hacer cosecha de agua y usar el agua de forma responsable sin botarla.

Sembrar árboles, plantas y cuidarlas.

Para ello necesitamos educación e información, que nos permita tener nuestras propias ideas, debatir, exigir, proponer para que haya cambios en nuestras familias, comunidades y países.

Las niñas y niños estamos protegidas por la convención de los derechos de las niñas y niños, donde 191 países que forman la Organización de Naciones Unidas ONU firmaron en 1989.

En ella se reconoce que niñas y niños tenemos derecho al agua potable, a la alimentación, a comer alimentos sanos, a la educación, a la salud, la protección contra el abandono, la explotación, los malos tratos, el derecho a vivir bien, sin miedo, que nos quieran, el derecho a jugar, a pasear por bosques y campos llenos de flores, a bañarnos en ríos y mares limpios y respirar aire sano, a decir lo que pensamos y sentimos y que se nos escuche y respetar la opinión de otra persona porque es su opinión.

Bibliografía de referencia

- Perspectiva ambiental ecodidáctica1
- J Stidworthy. Apre a ser un bon ecolog. Editorial Parramon s.a. 1992
- C. Villanes Cairo. Salva tu planeta. Ediciones SM 2002
- M. Pérez. El meu petit manual de desenvolupamente sostenible. Editorial Zendrear Zariquiey 2010
- 50 coses sencilles que tu posts fe per a salva la terra. Naturart 1992
- Salvar la tierra, ecología para todos. Edilupa ediciones
- M Sandin y J Rodrigo Madre tierra. Ediciones la torre 1998
- M. Scoot Ecología. Ediciones Cat EDEBE1995
- F. Michel La ecología a tu alcance ediciones ONIRO. 2005
- A. Serre, J Gueyfier, Yo seré tres mil millones de niños. Edelvives 2010
- Altitude, A Serres, Zaü. Yo seré Los ojos de la Tierra, Edelvives 2008
- Nuestra cara, Camino a laguna seca. Colectivo de mujeres de Matagalpa 2007
- CMM Alimentación y hábitos saludables 2017
- CMM Cómo vive el planeta con tanta basura 2013
- CMM El agua 2016
- CMM El acceso al agua un derecho humano 2006
- CMM Bioplaguicidas 2007
- CMM Biofertilizantes 2007
- CMM Plaguicidas orgánicos y trampas para las plagas 2010
- CMM Cuidando el agua cuidamos nuestra salud y la de la tierra 2009
- www.fundaciontierra.es
- <https://www.wwf.es/>

Necesito la fuerza de la naturaleza
El fuego del volcán para comprender y alertar
La frescura de la sombra del árbol para detenerme y pensar
El agua para ver con claridad
El viento para aprender a escuchar
Con todos los elementos y con todas las personas haremos una danza
Y así moviéndonos, imaginando y haciendo
Seremos los ojos, la palabra, los actos de un mundo más justo.

Dibujo de niñas o niño en contra portada